

Målpil for Hospitalsundervisningen, Aalborg Kommune 2022-24

Aktiviteter & Indsatser

1. Alle kan se, at de bliver dygtigere hver dag

Vi arbejder med growth mindset

Vi arbejder med synlig læring, bl.a. gennem grafisk facilitering

Vi arbejder med at få en systematisk evalueringskultur ifht den daglige undervisning

2. Alle har mod på at deltage i verden

Vi har viden, redskaber og sprog for emotionelle dynamikker

Vi arbejder systematisk med bekymrende skolefravær

3. Alle har en ven i skolen

Vi er med i et forskningsprojekt kaldet RESPEKT

Vi arbejder med at skabe relationer på tværs af alder og klasse

4. Undervisningen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende

Vi arbejder med at udfordre eleverne og under trygge rammer få dem ud af komfort-zonen og lykkes med det

Feuerstein-inspireret pædagogik

Vi vil skabe en ny skole med optimale muligheder for at opfylde vores vision og på samme tid er så fleksibelt, at vi er i stand til at imødekomme de forandringer, der måtte komme i fremtiden

5. Alle ansatte arbejder systematisk med videnproduktion

Vi arbejder med vores professionelle kapital

Vi arbejder med professionel læringsledelse

Vi arbejder med at få Feuerstein ud i lærerflokkene

Vi er altid opdateret på nyeste forskning og empiri omkring diagnoser

Vi arbejder systematisk med Supervision

Vi afholder løbende læringssamtaler (reflekterende team)

Vision

VISION

Lige gyldigt hvad vores elever kommer ind med (social baggrund, diagnoser m.m.), går de ud i livet igen med følelsen af, at de kan lære, at de har erhvervet kompetencer, og vigtigst af alt er de bevidste om dem.

Mission

HVORFOR?

Vi skal finde, beskrive og dyrke potentialet i de børn, hvor specialviden og –erfaring er påkrævet.

HVORDAN?

Vi er detektiver, antropologer og fremtidsforskere på børns lærings og trivsel, hvor udviklingen er gået i stå.

HVAD?

Vi tilbyder et individuelt tilrettelagt og fleksibelt skolemiljø til alle. Vi leverer beskrivelser, der underbygger diagnosticeringer og udredninger, vi har tæt samarbejde med forældre og netværket omkring barnet (PPR, skole, F&B, miljøpersonale på afdelingerne m.fl) og er dermed med til at sikre en kvalificeret beskrivelse af barnet.

DET ER VI LYKKES MED

Vi har succes med at hjælpe børnene på vej til selvregulering. Det indebærer at gå fra at have passiv viden om strategier og kompetencer til at være bevidste om dem, sprogliggøre dem og kunne bruge dem strategisk.

Vi har succes med at facilitere det gode samarbejde i hele netværket omkring barnet

Målpil - Hospitalsundervisningen

2022

2023

2024

Kerneopgaven

Lærerne medbringer visuelle noter og taler ud fra disse til Læringssamtaler

Lærerne har en anerkendende og nysgerrig tilgang til eleverne og hinanden

Eleverne anskuer hjernen som en muskel, man kan træne

Alle elever ved, hvor de er på "vejen" hen mod målet, og hvorfor de lykkes – de ved, hvilke strategier de skal bruge hvornår og hvorfor

Alle elever har en væg/mappe med visualiserede mål og ved, hvor de er på tegningen

Alle elever bruger vendinger som "Min strategi er..."

Vi har et fælles sprog, og ord som evaluering, mål, succeskriterier bliver i Læringssamtaler brugt om noget naturligt

Antallet af skolevægende børn ved Hospitalsundervisningen er faldet markant, og de børn, der ikke kommer i skole, får vi markant hurtigere fat i

Der er konsensus (fælles forståelse og forpligtelse) omkring vores kerneopgave og -ydelse

AALBORG KOMMUNES SKOLER

**NOGET
AT HAVE
DET I**